



**EDUCACIÓN
Y DERECHOS
HUMANOS**

EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA, DEPORTES, CULTURA Y CLUBES ESCOLARES

EDUCACIÓN FÍSICA

¿Qué recomendaciones se pueden hacer a los docentes, para una continuidad pedagógica, en este nuevo contexto de enseñanza y aprendizaje?

“...Ahora que todos caímos en la educación virtual, y que nos vemos interpelados por una forma de encontrarnos con nuestros estudiantes que nos es la habitual... ¿Qué necesitamos para seguir enseñando desde esta virtualidad forzosa? ¿Qué recursos informáticos? Sin duda, lo único que puede hacer que aquello que continúa se llame educación, es el despliegue de otros dispositivos, tan antiguos y nobles como el relato, el apunte, la conversación o el juego. Juntémonos a conversar acerca de cómo seguir educando usando tecnologías, pero sin que las tecnologías nos usen a nosotros, y poniendo lo pedagógico por delante.”

DANIEL BRAILOVSKY (pedagogo).

GUÍA DE ORIENTACIONES PARA TRABAJAR DURANTE EL AISLAMIENTO EN EL ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

INTRODUCCIÓN

Desde el Área de Educación Física, en forma conjunta con las Direcciones de Nivel y Modalidades, proponemos distintas orientaciones, sugerencias, recursos y estrategias para acompañar a las y los docentes en este contexto diferente que nos toca transitar.

Hoy los y las docentes aprendemos juntos, la manera de acompañar y actuar para dar continuidad a los procesos pedagógicos que se desarrollan en estos nuevos contextos.

Para acompañar este proceso, es necesario que ante todo podamos pensar, reflexionar, repensar e innovar en nuestra práctica a través de otros formatos educativos distintos a los habituales, apelando a la creatividad y al trabajo colaborativo en redes de aprendizaje.

En estos tiempos de aislamiento preventivo y obligatorio (por cuarentena), la Educación Física se convierte en una herramienta indispensable. Muchos y muchas colegas, trabajan a través de videos con ejercicios, actividades y juegos que se pueden realizar junto a las familias.

El trabajo en equipo, con nuestros pares, posibilitará acordar en conjunto pasos a seguir, pensar líneas de acción y establecer una planificación conjunta de las distintas actividades que podamos ofrecer durante este tiempo. Con la idea de acompañar, brindamos las siguientes consideraciones para las propuestas pedagógicas:

1. Aspectos de Accesibilidad:

-Considerar disponibilidad tecnológica y de conectividad.

-Definir canales comunicación.

2. Aspectos Socio Afectivos-Vinculares:

- Habilitar el intercambio y diálogo con las familias, estudiantes y entre estudiantes, con los canales de comunicación que dispongan, para enriquecer y fortalecer lo vincular.
- Fortalecer el trabajo colaborativo a través de redes de aprendizajes generando mecanismos de comunicación y trabajo en conjunto entre docentes de la misma área/disciplina.

3. Aspectos Pedagógicos

- Considerar recursos accesibles (teniendo en cuenta la diversidad de posibilidades respecto a espacios y materiales).
- Favorecer el desarrollo de la creatividad, imaginación, innovación y vivencia en este nuevo proceso.
- Involucrar e Integrar a la familia en el proceso como parte activa de la propuesta.
- Orientar hacia la autonomía de los estudiantes, brindando interrogantes que puedan generar la reflexión sobre la propia práctica (es decir el propio proceso de aprendizaje) y la búsqueda de nuevos saberes para ampliar la misma.

4. Aspectos didácticos

Sobre contenidos/saberes:

Revisar nuestra planificación y, seleccionar saberes/contenidos que fueron planificados para este ciclo y que puedan trabajarse en este nuevo contexto y, por lo tanto, a los nuevos entornos que estemos utilizando. Es posible que tengamos que incluir otros que no habíamos priorizado.

Sobre las actividades:

Se recomienda que, metodológicamente, el área se encuadre en el Aprendizaje Basado en Proyectos como recurso que nos permita utilizar los saberes previos para construir nuevos, dotados de significatividad en la vida de estudiantes y docentes. En este sentido, propuestas en las que se promueva la innovación e investigación.

Proponer actividades que promuevan el desarrollo de acuerdos y desacuerdos, para repensar reglas ya establecidas y crear nuevas, entre otros. Por ejemplo:

- Juegos motores, en espacios reducidos, individuales, en parejas, entre otros.
- Circuitos y/o rutinas de ejercicios para el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas, y con ellos, según la disponibilidad, las habilidades motoras.

Focalizar en la creación de materiales propios con los recursos existentes en el hogar, para ser utilizados en las distintas propuestas.

Plantear situaciones problemáticas que requieran de un análisis y un desarrollo que acompañe la práctica corporal.

Recursos sugeridos

Los siguientes enlaces pueden ser utilizados como recursos para la construcción de propuestas pedagógicas de clase.

- 2° Webinar - Educación y creatividad en tiempos de #coronavirus. Disponible en; <https://www.youtube.com/watch?v=Cu1t247HMqQ> (Mariana Maggio lleva a cabo este webinar sobre reflexiones y herramientas colaborativas desde la educación virtual. Organizado por Universidad Virtual de Quilmes y Wikimedia Argentina).
- Continuidad en los aprendizajes, protección y contención emocional. Claves para cuidar a chicos y chicas frente al COVID-19. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/Continuidad-aprendizajes-proteccion-contencion-emocional>
- El juego libre cablea neuronalmente el cerebro y lo prepara para el éxito social y académico. Disponible en: <https://terramater.es/el-juego-libre-cablea-neuronalmente-el-cerebro-y-lo-prepara-para-el-exito-social-y-academico/>

- <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/mira-como-estos-docentes-innovadores-imparten-la-asignatura-de-educacion-fisica/> (Emplear herramientas, impartir clases a través de la gamificación, trabajar con el videojuego Fortnite o fomentar la inteligencia emocional son algunos de los métodos innovadores y motivadores que han utilizado estos docentes en sus clases de Educación Física)
- Mira cómo estos docentes innovadores imparten la asignatura de Educación Física. Disponible en: <http://gabieduacion.blogspot.com/p/juegos-con-material-reciclado.html> (elaboracion de juegos con material reciclado)
- Las mejores actividades y juegos para una educación física en casa, ideal en tiempos de cuarentena. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=WJAeCjFpQHM>
- Entrena en casa. (Para Educación Inicial y Primaria) Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc
- Tutorial: metegol casero con caja de zapatos. Disponible en: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/132657> En la plataforma PAKAPAKA se encuentran tutoriales para el armado de diferentes juegos.
- Material de lectura, sobre Aprendizaje Basado en Proyectos en la Educación Física. Disponible en: <https://editorialinde.tumblr.com/post/103131095162/aprendizaje-basado-en-problemas-abp-y-educaci%C3%B3n>
Extraído de la plataforma de Editorial INDE.

Ante este nuevo contexto, estamos a disposición para continuar pensando juntos nuevas herramientas que nos permitan fortalecernos y, de esta manera, llevar adelante el gran desafío de reinventarnos hacia otros modos de aprender, hacer y enseñar.

#Seguimos aprendiendo.

#Continuemos cuidándonos.

#Quedate en casa

DEFADCyCE
Educación Física
Contacto: defadcyce@gmail.c